

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНО-МЕДИЧНИХ НАУК



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету

д.ю.н., професор

К.В. Громовенко



**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
на 2023/2024 навчальний рік за
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМОЮ**

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерській) рівень |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр з фізичної терапії |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 22 Охорона здоров'я |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 227 «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ» |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | 227.01 Фізична терапія |

Каталог програма затверджена на засіданні кафедри ЗАГАЛЬНО-МЕДИЧНИХ НАУК
протокол № 1 від 01 вересня 2023 року.

Завідувач кафедри загально-
медичних наук, д.мед.н.,
професор

Гарант освітньої програми



Ліна КОВАЛЬЧУК



Ліна КОВАЛЬЧУК

Узгоджено
Начальник навчального
відділу



Лариса РАЙЧЕВА

Згідно з Положенням (https://docs.mgu.edu.ua/docs/poloj_pro_poriadok_ta_umov_vstyp.pdf) про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (відповідно до розділу X статті 62 (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.)), **вибіркові дисципліни** – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.

Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті визначає процедуру вибору дисципліни вільного вибору здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» вивчення вибіркового навчальних дисциплін.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених освітньою програмою «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ» та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % (відсотків) від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти (вибіркові навчальні дисципліни) - це дисципліни, які вводяться Міжнародним гуманітарним університетом для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Вибіркові навчальні дисципліни забезпечують академічну свободу здобувача вищої освіти, сприяють академічній мобільності та задоволенню його особистих інтересів, а також надають можливість здобувачу побудувати індивідуальну траєкторію навчання та сформувавши індивідуальний навчальний план, ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань та поглибити професійну підготовку в межах обраної спеціальності.

Здобувачі обирають дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються і для інших освітніх програм, за погодженням із завідувачем відповідної випускової кафедри та гарантом ОПП.

Вивчення вибіркового дисциплін, як правило, розпочинається з другого семестру навчання за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Міжнародному гуманітарному університеті.

**Вибіркові компоненти
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

1 курс 2 семестр

Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)

ВК 1 Організація діяльності реабілітаційних закладів - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з організацією роботи реабілітаційних закладів, забезпечити теоретичну підготовку студентів, розширити їхній кругозір.

Завдання:

- дати теоретичні знання про основні особливості діяльності реабілітаційних закладів;
- сформулювати уявлення про сучасний стан організації роботи у закладах, що проводять реабілітаційну діяльність;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Основи побудови реабілітаційного діагнозу в практиці фізичного терапевта
- Дослідження та оцінка функціонального стану організму
- Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.
- Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні. Організація реабілітації в лікувальнопрофілактичних закладах та у закладах медико-соціальної реабілітації.
- Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України.
- Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації та спеціалізованих реабілітаційних відділень
- Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими можливостями
- Організація роботи реабілітаційних закладів і будинкуінтернату для осіб похилого віку
- Організація роботи соціальнореабілітаційних закладів
- Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів

ВК 2 Рекреаційні та курортні засоби в реабілітації - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна розкриває механізми державного регулювання курортно-рекреаційної сфери, зокрема економічний, інституційний, правовий, політичний. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з поняттями рекреація; курортно-рекреаційна сфера; курортно-рекреаційна послуга; державне регулювання курортно-рекреаційної сфери; механізми державного регулювання курортно-рекреаційної сфери. Надати теоретичні та практичні знання, сформулювати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- дати теоретичні знання про основні особливості діяльності реабілітаційних закладів;
- сформулювати уявлення про сучасний стан організації роботи у закладах, що проводять реабілітаційну діяльність;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Характеристика чинників навколишнього середовища, діючих на організм людини.
- Вплив чинників навколишнього середовища на організм людини: термічні впливи.
- Вплив чинників навколишнього середовища на організм людини: сонячні впливи.
- Вплив чинників навколишнього середовища на організм людини: аерореспіраторні впливи
- Погода і клімат як курортні чинники. Формування погоди і клімату. Класифікація погоди.
- Кліматичне зонування Землі. Вплив клімату на організм людини. Акліматизація.
- Характеристика видів клімату України.
- Аерореспіраторні впливи на курорті. Особливості застосування.
- Дозування аерореспіраторних впливів на організм людини.
- Сонячні (геліо) впливи на курорті. Особливості застосування.
- Мінеральні води як курортний чинник. Характеристика, формування та розповсюдження основних груп мінеральних вод.
- Мінеральні води для пиття. Класифікація. Фізіологічний вплив мінеральних вод для пиття на організм людини.
- Методи застосування мінеральних вод для пиття в реабілітації та лікуванні.
- Бальнеологічне застосування мінеральних вод. Механізми дії, вплив мінеральних вод при їх бальнеологічному застосуванні на органи і системи організму людини.
- Бальнеологічне застосування мінеральних вод в реабілітації та лікуванні.
- Грязь як курортний чинник. Характеристика лікувальних грязей: типи, структура, склад, регенерація.
- Особливості дії грязі на органи і системи організму людини.
- Застосування грязей в реабілітації та лікуванні: показання, протипоказання

ВК 3 Професійна та соціально-побутова реабілітація - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна розкриває механізми пристосування індивіда до умов соціального

середовища, формування адекватної системи відносин із соціальними об'єктами, рольова пластичність поведінки, інтеграція особистості у соціальні групи, діяльність щодо освоєння стабільних соціальних умов, прийняття норм і цінностей нового соціального середовища, форм соціальної взаємодії. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з проблемами пристосування індивіда до нових умов життя, побуту, що передбачає поліпшення його становища, психологічного самопочуття, узгодженість із намірами, інтересами, уподобаннями. Особливо це стосується осіб, які проходять реабілітацію у спеціалізованих закладах, відірвані від сім'ї і звичайного способу життя. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- дати теоретичні знання про основні особливості діяльності реабілітаційних закладів;
- сформувати уявлення про сучасний стан організації роботи у закладах, що проводять реабілітаційну діяльність;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Творча реабілітація як шлях адаптації дітей — інвалідів в суспільство
- Педагогічна реабілітація
- Фізична реабілітація, як складова частина медичної, трудової та соціальної реабілітації
- Фізична реабілітація як комплексний процес: лікувальний масаж, фізіотерапія, фітотерапія, гігієна харчування, гартують процедури
- Тонізуючі і трофічний вплив фізичних вправ
- Сімейна реабілітація
- Побутова реабілітація
- Поняття про медичної реабілітації як системи соціально-економічних, медичних, психологічних заходів
- Диференціювання фізичного навантаження в залежності від виду патології і стану хворого. Контроль впливу навантажень і стану хворого в процесі реабілітації.
- Структура і організація реабілітаційних центрів
- Загальна характеристика комплексних та індивідуальних реабілітаційних програм
- Організація реабілітації в лікарнях, поліклініках, санаторіях, центрах реабілітації.

БК 4

Міжнародний досвід організації застосування фізичної терапії в охороні здоров'я- 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна проводить аналіз міжнародного досвіду професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з аспектами Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- опанувати методологічні та практичні засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародної класифікації хвороб (МКХ-11), правила використання технологічних засобів та обладнання спеціалізованих реабілітаційних приміщень закладів охорони здоров'я, навчальних кабінетів, класів, спортивних та ігрових залів, спеціалізованих приміщень, які створено для реабілітаційної та корекційної роботи;
- сформувати уявлення про сучасний стан організації роботи у закладах, що проводять реабілітаційну діяльність;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Всесвітня конфедерація фізичної терапії
- Особливості організації фізичної терапії в Сербії
- Особливості організації фізичної терапії в Україні
- Особливості організації фізичної терапії в Хорватії
- Особливості організації фізичної терапії в Чорногорії

2 курс 3 семестр

Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)

БК 5

Фармакологічні засоби у реабілітації та спорті - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна розкриває проблеми використання в сучасному спорті надвисоких стресових навантажень переконливо свідчить, з одного боку, про доцільність фармакологічного супроводження процесу підготовки і участі атлетів в змаганнях, з іншої - про реально існуючі проблеми, пов'язані із застосуванням фармпрепаратів і тотальних антидопінгових заходів. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з формами організації і методами фармакологічного супроводження, механізмами впливу основних фармакологічних засобів на основні фізіологічні і біохімічні процеси організму людини. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- сформуванати уявлення про сучасне фармакологічне супроводження на різних етапах проведення фізичної терапії ;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Мета та завдання фармакологічного супроводження реабілітації та спорту
- Організація антидопінгового контролю в спорті
- Головні положення загальної фармакології в реабілітації та спорті
- Фармакологічні препарати, що застосовуються у реабілітації та спорті
- Фармакологічне забезпечення на різних етапах підготовки спортсменів
- Фармакологічна корекція окремих станів у спортсменів

БК 6

Дієтичні добавки та спеціальні харчові продукти в реабілітації та спорті - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна розкриває поняття дієтичні, оздоровчі, профілактичні продукти, біологічно активні харчові добавки, продукти для дитячого харчування, а також для харчування спортсменів. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з проблемами використання на дієтичні, оздоровчі, профілактичні харчові продукти та біологічно активні харчові добавки, продукти дитячого харчування, харчування для спортсменів тощо і при захворюваннях і травмах.

Завдання:

Широке використання оздоровчого та профілактичного харчування є найважливішою складовою життєзабезпечення функціонування організму людини як у нормальних умовах, так і в екстремальних ситуаціях

Зміст навчальної дисципліни:

- Концентрати харчових речовин природного походження – продукти бджільництва, мумійо, дріжджі, водорості, ікра та печінка риби, вода мінеральних джерел, мінеральні солі;
- Традиційні приправи (спеції), трави та суміші для приготування чаїв, сухофрукти, соління, ферментовані внаслідок бродіння продукти;
- Вітамінізовані продукти харчування та продукти, збагачені конкретними штамами молочнокислих бактерій (кефір та йогурт) у визначеній концентрації;
- Концентрати харчових речовин і рослин – витяжки, екстракти, настоянки, сиропи, пасти, брикети, бальзами;
- Висококонцентровані та чисті стандартизовані екстракти, штучні й синтетичні вітамінні препарати, фосфоліпідні, поліпептидні та глікопротеїдні комплексні препарати, виробництво яких наближене до фармакологічного виробництва ліків;
- Продукти, одержані з використанням біоінженерії.

БК 7

Основи профілактики залежностей - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: навчити майбутніх фізичних терапевтів визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми формування алкоголізму та наркоманії; навчити майбутніх фізичних терапевтів визначати клінічні прояви та типи перебігу алкоголізму, та наркоманії оволодіти та вміти використовувати методи профілактики в професійній діяльності та повсякденному житті. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: ознайомити студентів з проблемами що забезпечують формування умінь застосовувати знання з в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання виникнення та пізнання питань данного напрямку, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях на патологію, що обумовлена залежностями різної етіології. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- визначати етіологічні фактори та патогенетичні механізми формування алкоголізму та наркоманії; навчити майбутніх фізичних терапевтів визначати клінічні прояви та типи перебігу алкоголізму, та наркоманії оволодіти та вміти використовувати методи профілактики в професійній діяльності та повсякденному житті

Зміст навчальної дисципліни:

- Визначення понять, алкоголізму та наркоманії
- Організація наркологічної служби. Правові аспекти наркології. Судово-психіатрична, трудова та військово-психіатрична експертиза. Судова хіміко-фармацевтична експертиза лікарських засобів.
- Донозологічні форми вживання психоактивних речовин.
- Етіопатогенетичні механізми формування алкоголізму та наркоманії. Вікові, статеві та соціальні особливості вживання психоактивних речовин й залежності від них.
- Вживання алкоголю. Закономірності алкоголізації. Клінічна картина алкоголізму. Стадії захворювання.
- Металкогальні психози.
- Алкогольний абстинентний синдром.
- Класифікація психоактивних речовин. Етіологія та патогенез залежності. Біохімічні та нейрофізіологічні механізми залежності при вживанні психоактивних речовин.
- Великий наркоманічний синдром.
- Психосоматичні та метаболічні/ соматоневрологічні розлади при вживанні опіатів, канабіоїдів та залежності від них.
- Психосоматичні та метаболічні/ соматоневрологічні розлади при вживанні токсичних речовин та залежності від них.

- Профілактика та реабілітація хворих на тютюнопаління, наркоманію, токсикоманію та алкоголізм, а також їх ускладнень

ВК 8 Нейрофізіологія. Психофізіологія - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Предметом навчальної дисципліни є процес синаптичної передачі у мозку; глутаматта ГАМК-ергічна нейротрансмісія; роль структурної організації мембрани та ліпідбілкових взаємодій в регуляції процесу передачі нервового імпульсу; ролі пресинаптичних рецепторів в регуляції ключових етапів процесу нейротрансмісії та визначення шляхів модуляції системи рецепції нейромедіаторів; молекулярні механізми дії мембранотропних та нейроактивних препаратів; потенційний периферичний маркер для аналізу порушень транспорту нейромедіаторів у головному мозку; екологічна нейротоксикологія; нанонейротоксикологія. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: опанування студентами фундаментальних основ нейрофізіології та нанонейротехнології, а також сучасних експериментальних та теоретичних методів їх досліджень у поєднанні з технологіями тестування нейроактивних сполук, фармакологічних препаратів та нейроактивних наночастинок. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- Знати основи нанонейротоксикології, механізми дії сучасних нейроактивних наночастинок та експериментальне визначення їх токсичності;
- Знати потенційний периферичний маркер для аналізу порушень транспорту нейромедіаторів у головному мозку та зв'язок кишечник-мозок;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Структура синапсу, процес синаптичної передачі у мозку, глутаматта ГАМК-ергічна нейротрансмісія,
- Фізико-хімічні властивості мембран клітин, системи транспортування збуджуючих на гальмівних нейромедіаторів, іонні канали
- Глутаматні та ГАМК рецептори та їх роль у процесі синаптичної передачі
- Шляхи нейропротекції, неспецифічні підходи нейромодуляції за зміни рівня мембранного холестеролу та гіпотермії
- Механізми дії нейроактивних сполук та препаратів
- Механізми дії нейротоксичних важких металів
- Основи нанонейротоксикології, механізми дії сучасних нейроактивних наночастинок та експериментальне визначення їх токсичності

2 курс 4 семестр

Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни)

ВК 9 Спеціальна психологія та дефектологія - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)

Актуальність дисципліни: Актуальність дисципліни визначається: необхідністю впровадження інтеграційних процесів у медичній системі; необхідністю формування з високим рівнем професійної компетентності фахівця закладів реабілітації, провідною складовою діяльності яких є компетентність, мобільність та вміння адаптуватися в мінливих умовах сьогодення. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: викладання навчальної дисципліни сприяє формування у студентів фундаментальних уявлень та знань про психологічні особливості дітей та дорослих, які можуть бути залученими до спеціального навчання та організації й надання їм медичної та педагогічної допомоги в ході реабілітаційного процесу. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- знання різноманітних діагностичних засобів;
- уміння самостійно планувати, організувати діагностичні і корекційні заходи, узагальнювати отримані емпіричні дані, дотримуючись етичних норм;
- досвід технологічного забезпечення діагностичних процедур;
- здатність передбачати результати власної корекційної діяльності

Зміст навчальної дисципліни:

- Корекційна педагогіка в системі наукових знань. Предмет і завдання корекційної дошкільної педагогіки.
- Понятійно-категоріальний апарат корекційної педагогіки
- Розвиток уявлень про розумову відсталість у період становлення психології як науки: Ф. Пінель, Жан Етьєн Домінік Ескіроль, Жан Ітар, В.Сольє, Штромаєр, Бельом, Едуард Сеген.
- Клінічні дослідження розумової відсталості у XIX - XX ст.: Бенедикт Морель, Санте де Санктис, Е. Крепелін.
- Становлення спеціальної психології як самостійної галузі психологічної науки: К. Левін, А. Біне, Т. Сімон, Л. Термен, В. Штерн, Г.Россолімо, А.Берштейн, Г. Трошин, Л. Виготський.
- Завдання корекційної роботи.
- Принципи корекційної роботи.
- механізми та можливості корекції розвитку розумово відсталої дитини.
- Етапи корекційної роботи.
- Участь психолога у корекційно-розвитковій роботі.
- Особливості роботи шкільного психолога з учнями спеціальної школи.
- Включення (інклюзія) дітей з особливими освітніми потребами в дошкільні навчальні заклади загального типу.
- Механізми забезпечення процесу навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку у загальноосвітньому просторі

БК 10**Захист прав та інтересів спеціалістів у сфері реабілітації - 5 кредитів ЄКТС(150 годин)**

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна розкриває теоретичні аспекти основ інклюзії та ключові позиції інклюзивної освіти, основні причини, категорії, групи, моделі інвалідності; необхідність застосування поняття „особа з інвалідністю”, еволюцію ставлення до людей з інвалідністю; ознаки універсальної доступності; правила спілкування і співпраці з особами з інвалідністю; види реабілітації для людей з інвалідністю; основи мови жестів. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: - формування у майбутніх фахівців базових знань роботи з особами з інвалідністю та професійно-орієнтованого світогляду на проблеми інклюзії, підготовка до соціально-педагогічної діяльності у навчальних закладах, соціально-реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах і т.п.. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- застосовувати знання з інклюзії у практичній діяльності;
- досліджувати об'єкти громадського призначення на визначення доступності;
- застосовувати правила спілкування з особами з інвалідністю;
- на базовому рівні виявляти вид реабілітації, якої потребує людина з інвалідністю; застосовувати мову жестів
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Інклюзивна освіта як сучасний соціальнопедагогічний феномен
- Зарубіжний досвід впровадження інтегрованого та інклюзивного навчання
- Еволюція ставлення до людей з інвалідністю
- Державна типова та індивідуальна програми реабілітації осіб з інвалідністю
- Основи мови жестів
- Види реабілітації для людей з інвалідністю

БК 11**Сучасні інноваційні педагогічні технології- 5 кредитів ЄКТС(150 годин)**

Актуальність дисципліни: Найдавніша та найбільш розповсюдженою на сьогодні технологією навчання в Україні, зокрема й у технологічній освіті, можна умовно назвати традиційною (або репродуктивною) технологією. Суттєвою ознакою сучасних інноваційних процесів у сфері навчання і виховання є їх технологізація - неухильне дотримання змісту і послідовності етапів впровадження нововведень. Традиційна технологія навчання – орієнтована на передачу знань, умінь і навичок від того, хто навчає, до того, хто навчається. Вона забезпечує засвоєння тими, хто навчається, змісту навчання, перевірку і оцінку його якості на репродуктивному рівні. Технологія навчального та виховного процесів пов'язана зі знаходженням таких дидактичних підходів, які б надавали в навчанні гарантований результат. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: Метою викладання дисципліни є ознайомлення із нормативно-правовими, теоретичними і методологічними засадами впровадження і розвитку інноваційних технологій навчання в освіті, оволодіння ключовими поняттями, педагогічними підходами; ознайомлення з формами методами і засобами, педагогічними умовами впровадження інноваційних технологій навчання (далі – ІТН); опанування способами і прийомами здійснення проблемно пошукової діяльності; ознайомлення з організаційно-педагогічними умовами функціонування і структурою осередків впровадження ІТН: центрів, лабораторій, музеїв, таборів, шкіл тощо; формування прагнення до саморозвитку та самоосвіти, потреби та готовності до постійного навчання у професійному і особистому контексті, до раціональної продуктивної, творчої діяльності. Завданнями вивчення навчальної дисципліни. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- розвиток сучасного технологічного мислення у педагогічній діяльності, вміння виділяти інноваційну складову у навчальній діяльності;
- розвиток фахових, соціальних, комунікативних, інформаційних та фасилітативних компетентностей;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- Технологія повного засвоєння знань.
- Технологія програмованого навчання.
- Технологія модульного навчання.
- Технологія диференційованого навчання.
- Технологія концентрованого навчання.
- Технологія навчання як дослідження.
- Технологія кооперативного навчання.
- Технологія тренінгового навчання
- Коучинг-технологія в освіті.
- Технологія ігрового навчання.

БК 12**Корекційна педагогіка- 5 кредитів ЄКТС(150 годин)**

Актуальність дисципліни: Навчальна дисципліна розкриває механізми пристосування індивіда до умов соціального середовища, формування адекватної системи відносин із соціальними об'єктами. Предмет вивчення навчальної дисципліни: освітнє середовище та підходи до розвитку й реалізації особистості в умовах сучасного суспільства.. Дисципліна базується на знаннях і навичках з предметів, що викладалися у бакалавраті і підвищує якість опанування дисциплін 1-го і 2-го курсів магістратури. Забезпечує формування належних теоретичних та практичних знань з встановлення реабілітаційного діагнозу у загальній системі підготовки фахівців з фізичної реабілітації.

Мета: - сформувати систему теоретичних знань та практичних умінь і способів діяльності, готовності до виконання

виховної функції вчителя, вихователя, класного керівника; розвивати професійну компетентність; формування уявлень про гетерогенний аспект освіти. Надати теоретичні та практичні знання, сформувати професійні компетенції з організації і проведення фізичної терапії на курортах пацієнтам з різними захворюваннями і травмами.

Завдання:

- формувати стійку мотивація у студентів до педагогічної взаємодії з урахуванням особливих освітніх потреб
- усвідомлювати важливість адаптації та соціалізації у
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Зміст навчальної дисципліни:

- психолого-педагогічну сутність корекційно-педагогічної сучасної діяльності;
- класифікація та види відхилень у розвитку та поведінці дітей;
- особливості організації корекційної роботи з дітьми в класах компенсуючого навчання;
- причини й умови девіантної поведінки;
- зміст роботи з «важкими дітьми»;
- форми роботи з батьками з профілактики та корекції відхилень у поведінці;
- форми та методи педагогічної корекції;
- особливості роботи загальноосвітньої школи з профілактики та корекції девіантної поведінки дітей;
- специфіка виховного процесу як педагогічного явища;
- методи, прийоми, засоби, форми виховання, їх характеристика;
- сучасні концепції виховання.
- основні педагогічні технології організації педагогічної взаємодії суб'єктів освітнього процесу в гетерогенних групах;
- нормативні документи, які регулюють діяльність галузі інклюзивної освіти та їх основні ідеї